

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга**

**План работы по обеспечению дифференцированного подхода к обучению учащихся 1-6 классов (ФГОС НОО и ФГОС ООО) на 1 четверть 2016-2017 уч. г**

| Виды профессиональной деятельности                                                                                              | Срок проведения | Участники (возрастная группа) | Формы и средства проф. деятельности                                                                                                                                | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Психодиагностика</b>                                                                                                      | Октябрь         | Учащиеся 1-х классов          | -Методика определения готовности к школе(прогноз и профилактика проблем в обучении)<br>-Методика рисуночной диагностики адаптации детей к школе (авт. Баркан А.И.) | Выявление детей группы риска: с мотивационной незрелостью к обучению, с повышенной тревожностью, с преобладанием негативного эмоционального фона.                                                |
| 1.1 Психологическое обследование учащихся на предмет адаптации к обучению в школе                                               |                 |                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2 Психологическое обследование учащихся на предмет адаптации к обучению в средней школе                                       | Октябрь         | Учащиеся 5-х классов          | -Методика определения готовности к школе(прогноз и профилактика проблем в обучении)<br>-Опросник «Доверие»<br>-Социометрия                                         | Определение психологической комфортности учеников в новых условиях обучения;<br>Определение характера отношений «ученик-учитель»<br>-выявление детей, имеющих негативное эмоциональное состояние |
| 1.3 Составление социально-психологического портрета класса с целью выявления учащихся, нуждающихся в психологической поддержке. | Сентябрь        | Учащиеся всех классов         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
| 1.4 Комплексное психодиагностическое                                                                                            | 1               | Учащиеся                      | -Экспертный опрос педагогов;<br>-Метод наблюдений,                                                                                                                 | Определение учащихся группы риска и постановка их на внутришкольный                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                       |                                                                      |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обследование отдельных учащихся, в том числе одаренных, по запросу или результатам групповой диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | четверть      | всех классов          | -Составление психологического портрета класса классным руководителем | контроль психолога                                                                              |
| <b>2 Психологическая помощь</b><br>2.1 Консультирование<br>- Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.<br>- Консультирование учителей по вопросам организации учебного процесса и взаимодействия с родителями.<br><br>2.2 Психологическая коррекция учащихся<br><br><br><b>3.Организационно-информационная деятельность:</b><br>- Выступление на родительских собраниях:<br>«Необходимые условия в семье для обеспечения адаптации к обучению»<br><br>-Выступление на педсовете:<br>«Сохранение психологического здоровья- необходимое условие успешного обучения» | 1<br>четверть | Родители              | Индивидуальные методы диагностики                                    | Выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1<br>четверть | Педагоги              |                                                                      | Новые стратегии воспитания и общения                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | Учащиеся всех классов | Информирование                                                       | Организация учебного процесса с возможностью сохранения психологического здоровья               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                       | Информирование                                                       | Изменение поведенческих и эмоциональных реакций ребенка на более адаптивные                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сентябрь      | 1-е и 5-е классы      | Методы арттерапии.                                                   |                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сентябрь      | Учителя               |                                                                      | Знания родителей об основных особенностях и задачах развития и обучения учащихся на новом этапе |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                       | Информирование                                                       | Получение и структурирование                                                                    |

|                                                                            |                   |   |                |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                   |   | Информирование | имеющейся информации учителей о психологическом здоровье школьника. |
| <b>4 Повышение квалификации</b>                                            |                   |   |                |                                                                     |
| Участие в районном методическом объединении                                | Сентябрь, октябрь | - | -              | -                                                                   |
| Обучение: семинары, вебинары, конференции.                                 |                   |   |                |                                                                     |
| Работа с источниками информации: интернет-ресурсы, специальная литература. | Сентябрь октябрь  | - | -              | -                                                                   |

Педагог-психолог:

Бородина Л.А.